



**1 era Conferencia Online de Ciencia aplicadas al Deporte de Alto Rendimiento
(COCAR 2020)**

**CAPACITACIÓN DIRIGIDA A LOS ENTRENADORES DE FÚTBOL DE DJIBOUTI
PARA LA SELECCIÓN DE NIÑOS POSIBLES TALENTOS**

Doctorando: Lic. Souboul Mohamed Hamadou

La Habana

2020

Resumen

El interés por elevar la calidad de los sistemas de entrenamiento plantea la urgencia y necesidad de capacitar a los entrenadores. A partir de los fundamentos teóricos y prácticos que ayudaran a mejorar la situación actual del procesos de selección de niños posible talento en el fútbol. Pues la formación inicial de manera emergente provoca insuficiencias y carencias de orden teórico y metodológico. Como resultado de la aplicación del diagnóstico y el análisis documental se pudieron determinar los principales problemas que influyen en la capacitación de los entrenadores en el componente de la selección de niños posibles talentos. El resultado final de la investigación se concretó en una estrategia metodológica, tiene como presupuesto el enfoque educación avanzada y se distingue por principios y rasgos distintivos. Se delinear y se desarrolla las etapas para la implementación de la estrategia.

Palabras claves: Capacitación, Entrenador y selección de niños posibles talentos.

Summary:

The interest in raising the quality of training systems raises the urgency and need to train coaches. Starting from the theoretical and practical foundations that will help to improve the current situation of the selection process of possible talented children in soccer. For initial training in an emergent way causes insufficiencies and deficiencies of a theoretical and methodological order. As a result of the application of the diagnosis and the documentary analysis, the main problems that influence the training of the trainers in the component of the selection of possible talented children could be determined. The final result of the research was concretized in a methodological strategy, it has the advanced education approach as a budget and it is distinguished by distinctive principles and features. The stages for the implementation of the strategy are outlined and developed.

Key words: Training, Coach and selection of possible talented children.

Introducción

En los umbrales del siglo XXI con el desarrollo de la ciencia y la tecnología la educación constituye la fuente generadora del desarrollo, es por ello, que la preocupación e interés por elevar la calidad de los sistemas educativos plantea la urgencia de capacitación de los entrenadores de este sector.

El nivel de desarrollo alcanzado por el deporte en el mundo requiere de la **capacitación continua** de los entrenadores, quienes necesitan apropiarse de los **contenidos referidos a los adelantos científicos y tecnológicos** que cada vez son mayores y posibilitará un efectivo **desempeño profesional** en el ámbito del deporte.

Esta realidad contrasta con la falta de idoneidad de muchos entrenadores de Djibouti, lo que constituye uno de los factores causales que imposibilitan el mejoramiento de la calidad en la formación deportiva de niños, adolescentes y jóvenes, se refleja en el escaso número de jugadores de élite y los dispersos logros deportivos a nivel internacional.

En Djibouti se han realizado varios estudios de necesidad de capacitación a los recursos laborales. Sin embargo, no se programa ningún curso de postgrado para entrenadores lo que denota la poca importancia que se da a esta profesión.

Como consecuencia, después de iniciarse la última década del siglo XX, la carencia de personal nativo calificado y la fuga constante de talentos, unido a la creciente competitividad a nivel mundial, ha hecho desaparecer prácticamente a Djibouti del escenario competitivo internacional.

En este sentido, aún persisten las siguientes **regularidades**:

- Insuficiente proceso de profundización o actualización de conocimientos de los entrenadores.
- Falta de entendimiento de la importancia que reviste la correcta selección de niños posibles talentos.

- La necesidad de un proceso de planeación estratégica para la atención postgraduada a los entrenadores deportivos.
- El modo de actuación de los entrenadores está basado en su experiencia como ex-futbolistas o en la extrapolación de experiencias foráneas.
- Prevalece un proceso de selección de niños posibles talentos empírico.

Por su experiencia e indagaciones, el investigador ha podido determinar que gran parte de las personas que cumplen la función de entrenadores de fútbol en las categorías formativas de las instituciones y organismos del sistema deportivo en Djibouti, tienen **escasa preparación profesional la que se evidencia en el insuficiente conocimiento para ejecutar el proceso de selección de niños posible talento con criterios científicos**, entre otras causas **por la falta de una oferta programada de eventos académicos de capacitación** por parte de los organismos deportivos nacionales y provinciales.

Materiales y métodos

Para la realización de esta investigación se han empleado métodos científicos tales como: Histórico – lógico, Inductivo – deductivo, análisis de contenido, modelación, Estudio de documentos, criterio de expertos, encuestas, entrevistas, Prueba de conocimientos, Observación y estadísticos – matemáticos, permitiendo conceptualizar el problema con profundidad y recopilar toda la información necesaria para la contrastación empírica.

Se parte de un cuestionario de 11 preguntas abiertas con el objetivo de valorar el alcance de los conocimientos básicos que poseen los entrenadores para la tarea de selección de niños posible talento. Se observó algunas actividades para recabar información sobre la actuación de los entrenadores en las formas de organización, pruebas aplicadas, materiales utilizadas y el tiempo destinado a las actividades que aplicó un equipo de evaluadores durante la selección de niños posible talento.

Los instrumentos utilizados fueron la guía de observación, Cuestionario.

La estrategia posibilita el estudio de las particularidades individuales de cada niño y de cada entrenador con un mayor grado de eficacia que los tradicionales, caracterizadas por análisis aislados y unidimensionales, lo que evidencia las posibilidades del mismo para optimizar el proceso de selección deportiva en el fútbol Djibouti.

Tipo de investigación: no experimental y transversal

Tipo de muestreo: Probabilístico, por estrato

Tamaño de la muestra: 55 Entrenadores de fútbol del sistema deportivo y 25 Monitores de fútbol de Centro de Desarrollo Comunitario

Entorno: Instituto Nacional de Formación de Sport, Del Distrito Capital Djibouti

Titulación de los entrenadores de fútbol de Djibouti

Caracterización profesional de la fuerza técnica del fútbol, desde los datos publicados de la FDF Federación Djibouti Fútbol y el comité nacional de fútbol se otorga el nivel y la categoría de titulación de entrenadores a nivel nacional se llama Licencia Federal y a nivel continental en Licencia de CAF (Confederación Africana de Fútbol).

Títulos	Lic A CAF	Lic A federal	Lic B CAF	Lic B federal	Lic C CAF	Lic C federal	Lic D CAF	Lic D federal	Total
Grupo1	2	5	4	8	6	10	8	12	55
%	3,63	9,09	7,27	14,54	10,90	18,18	14,54	21,81	100%

Teniendo en cuenta lo anterior puesto que el proceso de titulación de monitores en fútbol, ellos mayormente desarrollan sus habilidades como ayudante de los

entrenadores en los Centros de Desarrollo Comunitario, donde los niños tiene mayor contacto desde las edades tempranas, es decir que esos monitores tienen menos tarea y a nivel profesional tiene pocas habilidades. Tiene como formación se le otorga la Licencia de Nivel 1, 2 y 3.

Títulos	Lic Niv 1	Lic Niv 2	Lic Niv 3	Total
Grupos 2	5	9	11	25
%	20%	36%	44%	100%

Formación inicial: Un grande por ciento manifestó no haber recibido curso, taller y seminarios para captar o seleccionar talentos deportivos en el Instituto.

Desarrollo

Estado inicial del contenido de selección de niño posible talento

- La mayoría no conocen sobre los modelos de selección.
- Se evidencia la valoración de las áreas física y técnica.
- Observan gestos técnicos y acciones tácticos durante el juego.
- No llevan registros
- Desconocen los nombres de los test
- No usan equipos tecnológicos
- No participan en la selección otros profesionales

Teniendo en cuenta todo lo anterior mencionado no se cumple con los requisitos que exige este proceso que es una predicción a largo plazo, significa que en la actualidad la selección de niños posible talento no se debe realizar de forma natural mientras las exigencias del escenario internacional y las modificaciones

del reglamento de esta disciplina plantea que se debe realizar el proceso de forma científica.

Autoevaluación sobre poseer las habilidades de selección de niños posibles talentos.

El 40% del grupo 1 manifestó tener mucha habilidad

El 60% del grupo 2 manifestó tener poca habilidad

El 45% manifestó haber descubierto al menos un niño posible talento futbolístico en los dos últimos años.

Análisis de la observación a una sesión para la selección de niños posibles talentos

1° Organización

- a) Organización administrativa:
- b) Disposición del equipo de entrenadores:
- c) Organización del material:
 - 2° Acciones administrativas
 - 3° Organización y ejecución de las pruebas

La sesión observada acerca de la captación de niños posible talento, tuvo un enfoque predominantemente comercial y discriminatorio, porque ante la condición de pagar una suma de dinero para que fuese observado y evaluado un jugador, se quedaban al margen aquellos que no tenían posibilidades para hacerlo.

Al haber sido una convocatoria limitada con visibilidad a determinados sectores utilizando medios de comunicación y pocos carteles de propaganda, impidió que se enteraran todos los niños y jóvenes practicantes de fútbol.

Para el propósito de captación de niños posible talento para integrarlo a un equipo de fútbol, si existió un equipo evaluador, estaba organizado, tenía una secretaria, entrenador principal y auxiliares, material como conos, escaleras, estacas chalecos y balones.

Identificación de las Necesidades de capacitación

Mediante la prueba de conocimiento fue posible caracterizar a estos entrenadores acerca de sus conocimientos relacionados con la tarea para seleccionar niños posible talento. Mediante los métodos de diagnóstico mencionados anteriormente se puede concluir sobre la existencia de insuficiencias en los aspectos siguientes:

1. Conocimientos requeridos para la **planificación del proceso de la selección** de niños posible talento.
2. Conocimientos sobre los **conceptos esenciales** acerca del proceso de selección de niños posible talento. (talento, modelos de selección y otros).
3. Conocimientos para cumplir con la **tarea de selección de forma integral** en las áreas técnico - táctica, físico - motriz, médica, psicológica y afectivo social.
4. Conocimientos para la **gestión de la información**, trabajo en equipo, la organización del proceso, el almacenamiento de la información obtenida, la selección de criterios referenciales, la interpretación, toma de decisiones y socialización, presentación de informes con calidad; orden de los test, del grupo, disposición de equipos y materiales.
5. Conocimientos para **proyectar resultados y rendimientos**

Aspectos positivos

- La mayoría consideró que es muy **necesario** que la **INFS oferte la capacitación** sobre la temática.
- La **predisposición** que tienen los entrenadores en **participar** en eventos de capacitación, formación, preparación y superación.

Por la necesidad que presenta el país y las exigencias que rige el mundo actual en el área del deporte específicamente en fútbol, Esa nación pequeña con personal poco calificado, es necesario impartir algunos cursos de carácter internacional. A

eso en esta investigación se desarrolla el componente de selección de niños posibles talento.

Factores que sustentan la conveniencia del plan de capacitación se encuentran los siguientes:

- Estructura académico, administrativa y financiera favorecedora
- La actualidad científica de los contenidos
- Las instalaciones apropiadas, entre las que se encuentran auditorios, salas, aulas, estadio, cancha de futbolito y gimnasio multifuerza
- Suficientes recursos tecnológicos, laboratorio de informática, kits antropométricos, aula virtual, proyectores, laptop, pulsímetros, cronómetros y espirómetros
- Bibliografía actualizada, suficiente y disponible en soporte impreso y digital portable

Plan temática que se van a desarrollar en esta investigación tiene como Objetivo Específico:

- Valorar, desde lo conceptual y de sus procedimientos, los modelos de selección de niños posible talento para el deporte y su aplicabilidad presente y futura en el fútbol Djiboutiano.
- Caracterizar las fases del proceso de selección de niños posible talento en el fútbol a partir de los criterios contemporáneos.
- Argumentar la selección de niños posible talento en el fútbol como un proceso a largo plazo mediante el análisis crítico del desarrollo del fútbol a nivel mundial y nacional y la posibilidad de implementación en su contexto laboral.

#	Temáticas	Conf.	CP	Sem	Eval.	Total / Horas
---	-----------	-------	----	-----	-------	---------------

1	Conceptos, modelos y principios de selección de niños posible talento.	4	2	2		8
2	Criterios y dimensiones de selección de niños posibles talentos.	4	3	2		9
3	La selección preliminar de niños posible talento; tipos, fases, métodos.	4	2	2		8
4	El seguimiento de niños posible talento planificación, ejecución y evaluación.	3	4	2		9
5	La proyección de desarrollo y de resultados del deportista	3	3	2		8
	Taller final				6	
	Total horas/clases	18	14	10	6	48
	TOTAL DE CRÉDITOS					1

UNIDAD Fondo T: 48 h.	Formas de organización	Métodos y técnicas	Medios	Evaluación	Total	Trabajo autónomo
Temas	Conferencia Taller Seminario Entrenamiento	Exposición Mesa redonda Conversatorio Disertación Heurística Foro	Papelotes Powerpoint Bibliografía de apoyo	Valoración de esquemas sinópticos, cuadros, grafico. y comentario	48h	Búsqueda, Indagación, Observación de juego

				Planificación de sesión		
--	--	--	--	-------------------------	--	--

Conclusiones

- La caracterización de los sujetos investigados arrojó el predominio del nivel profesional de Licencia Federal que es la nacional, corroboró el nivel insuficiente de conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos a la hora de seleccionar niños posible talento.
- La estrategia constituye el resultado científico que dará la solución al problema científico de la investigación.

Recomendaciones

- Realizar otros cursos, foro, talleres y seminarios de capacitación, superación, formación y preparación de los entrenadores en los diferentes componentes necesarios que tenga carácter internacional para mejorar el estado actual.
- Continuar investigando acerca de las necesidades de capacitación de los entrenadores de las diferentes disciplinas deportivas, para elaborar propuestas que posibiliten actualizar los conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes, acción que posibilitaría el desarrollo personal y el mejoramiento en la cualificación de la profesión de entrenador para contribuir al incremento de resultados y el desarrollo del deporte en Djibouti.

Bibliografías:

1. Álvarez, L. (2012). Modelo de desarrollo deportivo de entrenadores expertos en entornos socio –deportivos excelentes, Universidad Camilo José Cela AGON. *International Journal of Sport Sciences*, 2(2), 85-97. Recuperado de <http://bit.ly/2DFLhC1>

2. Azuela, A. (2010). *El talento de los niños. El intelecto, desarrollo emocional, la memoria*. España: Editorial Trillas.
3. Consejo Superior de Deportes (ed) (2000) Indicaciones para la selección de talentos deportivos Madrid. Recuperado de <https://bit.ly/1OombsD>
4. Font, I.; Font, J. & Machado, E. (2013). Estrategia de superación para la formación y desarrollo de la competencia profesional específica gestionar el componente psicológico en entrenadores de futbol. Disponible en: <http://www.efdeportes.com>.
5. Hechavarría, M. (2008). *Las habilidades profesionales requeridas por el profesor de Educación Física y deportes para detectar, seleccionar y desarrollar a los talentos deportivos*. Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo". La Habana, Cuba.
6. Hechavarría, M., y Paulas, O. (s. f.). *El entrenador deportivo de excelencia*. Instituto de Cultura Física Manuel Fajardo. La Habana, Cuba.
7. Noa, H. (2001). *Modelo de selección de talentos futbolísticos para la iniciación al deporte de alto rendimiento* (Tesis de doctorado) Universidad de las palmas de gran Canaria, Las Palmas, España.
8. Osejos, E., De la Paz, P., Torres, A. (2016). La formación continua de los profesionales: una necesidad en la sociedad del conocimiento: una aproximación teórica. *IPLAC*, 2140. <http://www.revista.iplac.rimed.cu/>
9. Vólkov., y Filin. (1989). *Selección Deportiva*. URSS: Editorial, VIPO.
10. Zatsiorski, V. (1989). *Metrología deportiva*. La Habana, Cuba: Pueblo y Educación