

I CONFERENCIA ONLINE DE CIENCIAS APLICADAS AL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO. COCAR 2020.

Título:

Metodología para el perfeccionamiento del entrenamiento ofensivo de finalización en futsal universitario

Methodology for the improvement of the offensive training of finalization in university futsal

Autores:

M. Sc. Gregorio Morales González

Dr. C. Beatriz Sánchez Córdova

Dr. C. Magda Mesa Anoceto

Resumen

La investigación está encaminada a elaborar una metodología para el perfeccionamiento del entrenamiento de las acciones ofensivas en la fase de finalización del equipo de futsal de la Universidad de las Ciencias Informáticas. El estudio de los fundamentos teórico - metodológicos de las acciones ofensivas de finalización en el juego de futsal, indica que la estructura de su lógica interna a partir de los componentes técnicos y tácticos con la preparación psicológica individualizada, son la base de los contraataques, ataques rápidos y posicionales que mejoran la fase de finalización. Durante el proceso investigativo se realiza un diagnóstico que permite caracterizar el estado actual de la ofensiva en la fase de finalización y establecer las conceptualizaciones como puntos de partida para la elaboración de la metodología para el perfeccionamiento del entrenamiento de las acciones ofensivas en la fase de finalización.

Palabras clave: futsal, metodología, ofensiva, finalización

Summary

The research is aimed at developing a methodology to improve the training of offensive actions in the finalization phase of the futsal team at the University of Computer Sciences. The study of the theoretical - methodological foundations of the offensive actions of finalization in the futsal game, indicate that the structure of its internal logic from the technical and tactical components with the

individualized psychological preparation, are the basis of the counterattacks rapid attacks and positional attacks, which improve the finalization phase. During the investigative process a diagnosis was conducted that allowed characterizing the current state of offensive in the finalization phase and establishing conceptualizations as starting points for the elaboration of the methodology to improve the training of offensive actions in the finalization phase.

Keywords: futsal, methodology, offensive, finalisation

INTRODUCCIÓN

En Cuba se han realizado investigaciones en el área del futsal. Entre ellas se encuentran las realizadas por Roman (2014); Medina y Noa (2016); Cuadro y Caveda (2017); García, Delgado y González (2017); Vergara, Garbey y Fuentes (2018); Izquierdo, Pascual, y Duany (2019), Aguilar (2019), Espinosa, Martínez y Rodríguez (2019), Medina, Suarez, Gotay y Hernández (2019); Carrión, Arcia y Fernández (2020). Estas han sido encaminadas fundamentalmente al desarrollo del futsal desde la iniciación deportiva, el trabajo de la fuerza explosiva del pivot, las triangulaciones como eje ofensivo y mejoramiento de los contraataques, el desarrollo de las acciones defensivas en los porteros, el mejoramiento del desempeño de los entrenadores, así como al liderazgo, procesos grupales y resultados competitivos en los equipos. Sin embargo, son insuficientes en correspondencia con las demandas de perfeccionamiento del juego ofensivo y su fase de finalización, que presenta la comisión nacional y universitaria de futsal Cuba.

El equipo de futsal de la Universidad de la Ciencias Informáticas (UCI) en los juegos provinciales universitarios de 2018 en su desarrollo ofensivo no muestra una dinámica de juego continua desde lo individual a lo colectivo. Según Travassos, Araújo, Davids, Esteves y Fernandes (2012) la dinámica de juego surge de las interacciones entre los jugadores (dentro y entre los equipos), creando y limitando el espacio en el campo para lograr su respectivo objetivo de rendimiento. La movilidad de los jugadores desde desmarques de apoyo y de ruptura no son los deseados. Esto hace que los espacios en ataque que se crean no se ocupan y no se aprovechan en finalización.

A partir de esta realidad, se formuló el siguiente problema científico: ¿Cómo perfeccionar el entrenamiento de acciones ofensivas en la fase de finalización en el equipo de fútbol de la Universidad de las Ciencias Informáticas? El objeto de estudio estará enmarcado en el proceso de entrenamiento ofensivo del fútbol donde específicamente se perfeccionará el entrenamiento de las acciones ofensivas en la fase de finalización de los jugadores de fútbol que constituye el campo de acción. De ahí que se propone como **objetivo** elaborar una metodología para el perfeccionamiento del entrenamiento de las acciones ofensivas en la fase de finalización en el equipo de fútbol de la Universidad de las Ciencias Informáticas.

MATERIALES Y MÉTODOS

Muestra

Se utiliza como muestra el equipo de fútbol masculino de la UCI, compuesto por 16 jugadores que participan en los juegos provinciales universitarios de 2018, cuyo promedio de edad es de 22 años. Se trata de un estudio descriptivo donde se analizan las fases ofensivas del ataque, desde las aperturas, los contraataques, ataques rápidos y posicionales que culminan en finalización de tiro a gol.

Métodos

Entre los métodos teóricos utilizados se encuentran, el sistémico estructural funcional. A la par, se utilizaron como métodos empíricos: la entrevista, análisis documental, medición, criterio de expertos, observación y triangulación metodológica. A su vez, se utilizaron también los métodos matemático-estadísticos: distribuciones de frecuencias, medidas descriptivas y pre-experimento con pre-prueba, post-prueba y un grupo de control.

DESARROLLO

Análisis de la ofensiva a partir de contraataque, ataques rápidos y ataques posicionales

A continuación se muestran en la tabla los datos obtenidos a partir de las acciones a la ofensiva en 2018 del equipo de fútbol de la UCI. La exploración se realiza en la competencia provincial donde se observan cinco partidos obteniendo de estos el factor rendimiento (Fr) el cual a criterio de la

investigación recoge el total de acciones por cada uno de los indicadores que se muestran al ataque; Fr: cantidad tiros positivos/total de acciones.

Para Lozano (2009), la efectividad vista desde el juego de fútbol a la ofensiva es la cuantificación traducida en goles como efecto final deseado. La efectividad (Efe) es cuantificada a partir de $Efe = \text{cantidad de goles} / \text{total de tiros a puerta}$. En tanto se analiza la eficiencia (Efi) a partir de la capacidad del equipo para lograr el fin empleando los mejores recursos posibles en la fase ofensiva de finalización. $Efi = \text{cantidad de goles} / \text{total de acciones}$.

Acciones de finalización 2016	Total	Comportamiento estadístico								
		Acciones (Acc)			Tiros a Puerta (TP)					
		Posit.	Negat.	Fr Acc.	Total, TP	Posit.	Y	Gol	Efe	Efi
Contraataque 2 contra 1	46	12	34	26,1%	12	3	9	1	8,3%	2,2%
Contraataque 3 contra 1	19	8	11	42,1%	8	3	5	2	25,0%	10,5%
Contraataque 3 contra 2	23	7	16	30,4%	7	3	4	1	14,3%	4,3%
Contraataque 4 contra 2	9	5	4	55,6%	5	2	3	1	20,0%	11,1%
Ataque posicional	38	13	25	34,2%	13	2	11	1	7,7%	2,6%
Ataque rápido	17	6	11	35,3%	6	2	4	1	16,7%	5,9%
Total	152	51	101	33,6%	51	15	36	7	13,7%	4,6%

El factor rendimiento (Fr) de las acciones ofensiva realizadas por el equipo en 2018 es de 152. De estas 51 culminan con tiro a portería, siendo positivas un total de 15 (se marcan 7 goles), mientras que 36 son negativas, para un factor rendimiento (Fr) de 33 % mientras que la efectividad es de un 13,7 %. La eficiencia no es la esperada es a la ofensiva para un 4,6 %. Indican estos resultados que, aunque se culmina en un tercer lugar el juego ofensivo no es el deseado.

Fundamentos teórico-metodológicos de la estructura del fútbol, sus componentes técnicos, físicos psicológicos y tácticos

La actual investigación asume los criterios teóricos que son la base de la lógica interna de este juego. Desde su estructura Hernández (2000) define al fútbol como: “un deporte colectivo de cooperación y oposición de cancha común y participación simultánea, donde la incertidumbre estaría en la actuación de los compañeros y adversarios, permaneciendo el medio de forma estable” (p.16).

La funcionalidad del juego de futsal parte de los componentes que traza el reglamento, la preparación física, la preparación técnica, la preparación psicológica y la preparación táctica. En ello coinciden autores como Hernández (2000); Soto, Barbero-Alvarez, V., & Granda-Vera, J. (2008), Lozano (2009); Moore y otros (2014); López (2017) y Lago (2019).

La técnica ha evolucionado en función plena del juego a medida que ha avanzado el desarrollo del juego de futsal. Para Lozano y Doyen (2009), López (2017), Lago (2019) el pase, el control, la conducción, el regate y el tiro son la esencia de los movimientos técnicos con la pelota.

El futsal desde el punto de vista técnico se refiere a un procedimiento o conjunto de procedimientos motores que permiten perfeccionar la práctica de un deporte. Se caracteriza por un déficit de espacio-tiempo y, por consiguiente, la habilidad técnica del jugador con el balón adquiere un valor especial (López, 2017, p. 77).

En el juego de futsal actual es importante que el futsalista tenga una buena condición física, que sea resistente durante el partido y toda la competencia. El jugador debe desplazarse a gran velocidad, cambiar de ritmo y de direcciones, tanto con la pelota como sin esta. Todos estos movimientos del jugador si son realizados sin disminuir su estado técnico táctico provocan una mejor ejecución de las acciones ofensivas y el mejoramiento de la fase de finalización.

El futsal se caracteriza por una sucesión de movimientos a máxima velocidad, en espacios muy reducidos (5-10 metros), con continuos cambios de dirección y sentido, seguido por fases de tensión muscular más estáticas, pero de máxima tensión, encadenando carreras de baja, media y máxima intensidad con pausas de recuperación activas e incompletas. Todo esto hace que las acciones se ejecuten sin previo aviso (López, 2017, p. 149).

Desde el punto de vista psicológico para confeccionar la metodología se debe tener en cuenta los estudios de Mottaghi, Atarodi y Rohani (2013) donde concluye que los entrenadores y oficiales deberían considerar la ansiedad de competición deportiva entre los atletas antes y durante las competiciones, sugiriendo que las competiciones formales y planificadas, las sesiones de

entrenamiento y las prácticas de preparación pueden ser un factor importante que ayude a disminuir la ansiedad del atleta (p.12).

Moore et al.(2014) proponen que el trabajo debe ser basado en los elementos tácticos, técnicos y fisiológicos del futsal pues estos se combinan para crear un deporte intenso y de ritmo rápido que crea un ambiente que requiere que los jugadores piensen rápidamente y hagan los juicios correctos.

Por otra parte, el espacio de juego es reducido, se juega a elevadas intensidades, la presencia del contrario hace que la concentración sea constante por parte de los jugadores. Esto significa “que la tensión y concentración de éstos debe ser máxima en todo momento, ya que las opciones de conseguir gol se pueden producir desde cualquier parte del campo y en cualquier instante” (López, 2017, p. 149).

La táctica es indispensable en la confección de la metodología para perfeccionar la finalización. Para Garganta (2002), el futsal es un deporte muy cambiante y dinámico, que requiere una gran concentración e inteligencia para jugarlo y un orden táctico para ejecutar el proceso ofensivo de la forma más eficiente, dependiendo de un sinfín de variables y de los intereses del equipo.

El concepto de táctica viene definido por los objetivos que pretende el juego, que se diferencian en dos grandes procesos: el ofensivo y el defensivo. Por tanto, el objetivo del equipo es hacer gol en la portería contraria y evitar que el rival nos haga gol. (López, 2017, p.58).

La táctica ofensiva es definida como: “todas aquellas acciones individuales y colectivas que los jugadores de un equipo realizan cuando están en posesión del balón, tratando de superar a su oponente y conseguir los objetivos del ataque” (López, 2017, p. 59). Son, por tanto, las acciones que se efectúan dentro de las fases del ataque (apertura, contraataque, ataque rápido y ataque posicional).

Definición de finalización en el juego de futsal

La finalización para Castelo (1999), es: “la fase del proceso ofensivo objetivada por la acción técnico -táctica individual (remate) que culmina todo el trabajo del equipo con el objetivo de obtener el gol” (p. 115). Tenroller (2004) afirma que el remate “es la acción de golpear el balón estando parado o en movimiento,

desviándola o dándole trayectoria. Es un fundamento técnico que precede al gol” (p.67). En el curso FIFA para entrenadores de Máximo nivel impartido en Cuba, Lozano (2009) afirma que “... el tiro o disparo a gol es la culminación del juego ofensivo y la acción técnica más decisiva a la hora de establecer un resultado positivo en el partido ...”. Para Lima (2010) ... “la finalización es un importante indicador de desempeño, se trata de impulsar el balón estando en movimiento o parado en dirección a la meta rival...” (p. 63). El autor también, le presta gran importancia al análisis del juego, pues este permite conocer los puntos fuertes y débiles de los adversarios y de su equipo. Además, de identificar las deficiencias del rival para así atacarlas estratégicamente.

Bolsonaro (2013) cree que estudiar las finalizaciones es de suma importancia ya que a través de ellas se alcanza el principal objetivo del juego que es el gol. A criterio de la investigación no se puede ver la finalización solo como lo plantean los autores antes mencionados. Se deben analizar los orígenes de la finalización desde los fundamentos tácticos del juego ofensivo. Esto nos llevará a reajustar constantemente las formas de entrenar e ir perfeccionando el juego.

Para Castelo (1999); Tenroller (2004); Candelas (2006); Lozano (2009) Lima, (2010); Bolsonaro (2013); López(2017); Lago (2019) el tiro o disparo a gol es la culminación del juego ofensivo y la acción técnica más decisiva a la hora de establecer un resultado positivo en el partido. Todo tipo de golpeo de la pelota es válido si este es gol. El disparo se realiza por lo general de forma rápida y explosiva.

En las investigaciones realizadas por Álvarez, Parra, García y Murillo (2018), el 80 % de los goles se originan en los últimos diez metros de la pista de juego, donde el golpeo con el empeine se utiliza en los goles prácticamente desde cualquiera de las áreas de la pista de futsal. El empeine permite elevar el balón del suelo e introducir el balón en la portería a media altura o por arriba. El interior del pie está relacionado fundamentalmente con los tiros realizados cerca de la portería. La zona del área del portero es donde se marcan mayor cantidad de goles con el interior del pie.

Desde el punto de vista táctico los investigadores Botelho y Coppi (2010); Cassita (2015) y López (2017) revelan que el contraataque y el ataque rápido fueron las formas de mayor eficiencia para culminar con gol, sobre todo en las

fases finales del juego. Estas valoraciones surgen a partir de los análisis de los mundiales de 2008 a 2016.

Fases de elaboración de la metodología para el perfeccionamiento de la fase de finalización en el futsal.

De Armas y Valle (2011) consideran que la confección de una metodología se basa en la contextualización de diferentes fases y estas deben tener un conjunto de métodos, procedimientos, técnicas y medios que responden a cada ciencia en relación con sus características y objeto de estudio. De esta manera podemos dar solución al campo de acción.

El proceso investigativo estuvo organizado en tres fases donde **la fase inicial** es de diagnóstico permitió caracterizar el estado actual de la ofensiva y la fase de finalización y establecer los puntos de partida y las conceptualizaciones a partir del estudio teórico.

La segunda fase: se encamina a la construcción de la metodología para la preparación la ofensiva en la fase de finalización, fundamentada esencialmente en la modelación de las formas de ataques desde las aperturas, contraataques, ataques rápidos y posicionales. Además de las acciones típicas del juego partiendo de los componentes técnicos y tácticos que se originan en la finalización, desde golpeos, desplazamientos y zonas del campo donde se genera la fase final de tiro a portería.

Tercera fase: Valoración teórico-práctica de la metodología para el perfeccionamiento de la ofensiva en su fase de finalización en los equipos de futsal universitarios.

CONCLUSIONES

El estudio de los fundamentos teórico - metodológicos para el perfeccionamiento de las acciones ofensivas en la fase de finalización en el juego de futsal, indican que la estructura de su lógica interna a partir de los componentes técnicos y tácticos con la correcta preparación psicológica son la base de los contrataques, ataques rápidos y ataques posicionales que mejoran la fase de finalización.

Durante el proceso investigativo se realiza un diagnóstico que permite caracterizar el estado actual de la ofensiva en la fase de finalización y establecer las conceptualizaciones como puntos de partida para la elaboración de la metodología para el perfeccionamiento del entrenamiento de las acciones ofensivas en la fase de finalización.

RECOMENDACIONES

Se debe continuar profundizando en el estudio de la ofensiva en el juego de futsal cubano, teniendo en cuenta las limitaciones que se tiene en esta fase de juego a nivel provincial, nacional y mundial expresada por equipos cubanos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez Medina, J., Parra Artal, A., García Felipe, A., & Murillo Lorente, V. (2018). Análisis observacional de los goles de dos temporadas de la LNFS (No. ART-2018-98897).
- Bolsonaro, J. R. (2015). Analise das finalizacoes na fase final da Liga Futsal 2012. Revista Brasileira de Futsal e Futebol. San Pablo, v. 7, n. 24, p.148-152.
- Castelo, J. (1999). Futbol: estructura en dinámica del juego. Barcelona: INDE. (113, 115, 117, 119, p.396)
- De Armas, N., y Valle, A. (2011). Resultados científicos en la investigación educativa. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
- Diccionario de la Lengua Española. (2011). Real Academia Española, V15.0.
- Tenroller, C. (2004). Futsal: Ensino e Prática. Canoas: ULBRA. 1 ed. 67, p. 115

- Travassos, B. Araújo, D. Davids, K. Esteves, P. & Fernandes, O. (2012). Improving passing actions in team sports by developing interpersonal interactions between players. *International Journal of Sports Sciences and Coaching*, 7(4), 677-688.
- Garganta, J. O. (2002). Treino da tática e da técnica nos jogos desportivos a luz do compromisso cognicao-accao. In: *Esporte e Actividade Fisica. Interacao entre rendimento y saude. Malone*. (P.281-306).
- Hernandez, M., J (2000) *Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras de juego deportivo*. Barcelona. Editorial Inde Publicaciones.
- Lima, M. (2010) *Perfil das finalizacoes no Futsal: un estudo do XXII Jogos da Juventude do Parana*. Monografia. Universidade Federal de Minas Gerais.
- Lozano C, J. (2009) *Curso internacional FIFA. Entrenadores de máximo nivel*. Cuba. La Habana.
- Lozano, J. (2009). *Curso FIFA entrenadores de máximo nivel*. La Habana Cuba. Asociación de Fútbol de Cuba. Nivel I. Del 6 -12 – 09.
- López Hierro J V. (2017). *Manual de la UEFA para entrenadores de futsal*. Publicación: Union des Associations Européennes de Football (UEFA), route de Genève 46, 1260 Nyon (Suiza) UEFA, Nyon, abril de 2017.
- Mottaghi, M., Atarodi, A. y Rohani, Z. (2013). La relación entre la ansiedad competitiva de los entrenadores y los atletas y su desempeño. *Revista iraní de psiquiatría y ciencias del comportamiento*, 7 (2), 68-76.
- Moore, R. Bullough, S. Goldsmith, S. y Edmondson, L (2018). "Una revisión sistemática de la literatura del fútbol sala". *American Journal of Sports Science and Medicine*, vol. 2, no. 3 (2014): 108-116. doi: 10.12691/ajssm-2-3-8.