

1RA CONFERENCIA ONLINE DE CIENCIAS APLICADAS AL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO
(COCAR 2020)

La superación profesional: Perspectivas de una estrategia en el entrenador de Béisbol.

Professional improvement: Perspectives of a strategy in the Baseball coach.

MSc. Alejandro Ernesto Martín Rodríguez. P.I. alejandromartinrodriguez92@gmail.com

Combinado Deportivo "Abel Santamaría Cuadrado". INDER, Santiago de Cuba, Cuba

Dr. C. Odonel Martínez Bárzaga. P.T. omartinezb@udg.co.cu

Universidad de Granma. Facultad de Cultura Física, Granma, Cuba

Dr. C. Francisco Cristino Trejo del Pino. P.T. ftrejo@uo.edu.cu

Universidad de Oriente. Facultad de Cultura Física, Santiago de Cuba, Cuba

Resumen

El trabajo presentado ofrece una mirada a la superación profesional del entrenador de Béisbol en la etapa de iniciación, cuyo objetivo consiste en la elaboración de una estrategia de superación didáctica sustentada en un modelo que revela su dinámica. La metodología aplicada parte del paradigma empírico analítico y se desarrolla a partir de métodos teóricos, empíricos y matemáticos. Los resultados obtenidos demuestran, las brechas teóricas existentes en la literatura científica consultada sobre la superación profesional en la esfera deportiva y la inexistencia de una concepción didáctico-metodológica que privilegie vías, formas y métodos de superación consecuentes con las necesidades profesionales de los entrenadores que laboran en el Béisbol categoría sub 12 años como deporte de base. Se concluye así, que los modelos de superación propuestos no responden en toda su magnitud a las necesidades profesionales del entrenador, constatándose la carencia de propuestas científicas que contribuyan al perfeccionamiento del modo de actuación del entrenador de Béisbol en la iniciación deportiva.

Palabras claves: superación profesional; sistematización didáctica; preparación técnica de lanzadores; iniciación deportiva.

Abstract

The work presented offers a look at the professional improvement of the Baseball coach in the initiation stage, whose objective is to develop a didactic improvement strategy based on a model that reveals its dynamics. The applied methodology starts from the analytical empirical paradigm and is developed from theoretical, empirical and mathematical methods. The results obtained demonstrate

the existing theoretical gaps in the scientific literature consulted on professional improvement in the sports field and the absence of a didactic-methodological conception that favors ways, forms and methods of improvement consistent with the professional needs of the trainers who work in Baseball category sub 12 years as a base sport. Thus, it is concluded that the proposed improvement models do not fully respond to the professional needs of the coach, confirming the lack of scientific proposals that contribute to the improvement of the baseball coach's mode of action in sports initiation.

Key words: professional improvement; didactic systematization; technical preparation of pitchers; sports initiation.

Introducción

En la actualidad la Federación Cubana de Béisbol (FCB) hace frente al predominio internacional de las grandes potencias deportivas organizadas en Ligas Profesionales. Entre ellas las Ligas de Menores con exigencias en los entrenamientos, la competición, el uso de implementos deportivos, las nuevas tecnologías, normativas y las reglas que propician transformaciones en la comprensión y la dinámica de juego. Ello implica importantes y necesarios cambios en la manera de concebir la enseñanza del Béisbol desde la iniciación deportiva, en función de garantizar la preparación de los recursos humanos a tono con las exigencias de la enseñanza deportiva actual.

En Cuba en la última década no han sido muy destacados los resultados deportivos en el Béisbol, propiciando la inminente necesidad de realización a finales del 2019, de un ejercicio metodológico a nivel de país, con la participación directa de la vice presidencia del Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación (INDER) del nivel central, con el propósito de aportar ideas y propuestas de diversas naturalezas para dar soluciones a los problemas actuales del Béisbol cubano. Uno de los acápites a tener en cuenta en el folleto guía, resulta ser precisamente la superación profesional, aspecto que refuerza y da pertinencia a la investigación realizada y a los aportes propuestos.

La experiencia del autor en esta especialidad deportiva, así como el diagnóstico fáctico realizado mediante el empleo de entrevistas, observación de actividades de Béisbol y registros de problemas del deporte en cuestión permitieron controlar de forma sumaria las siguientes incidencias que dieron lugar al trabajo científico realizado, siendo las siguientes:

- Se evidencia limitada competencia profesional del entrenador de Béisbol en la enseñanza para la preparación técnica de los lanzadores, así como de la integración y coherencia en el entrenamiento colectivo e individualizado como deporte de equipo.

- Se constata falta de sistematicidad en el control docente metodológico a los entrenadores, en lo referido a la evaluación de las actividades para la preparación técnica de los lanzadores.
- Los modelos de superación consultados no asumen la sistematización didáctica como base de la superación profesional para la preparación técnica de los lanzadores de Béisbol.

De esta manera se define como problema científico: ¿Cómo contribuir al perfeccionamiento del proceso de superación profesional de los entrenadores de Béisbol de la categoría sub 12 años en la iniciación deportiva?

En tanto las aspiraciones de la investigación se definen en el siguiente objetivo: Diseñar una estrategia de superación profesional del entrenador de Béisbol para la para la sistematización didáctica en la preparación técnica de los lanzadores de la categoría sub 12 años, que permita a su vez el perfeccionamiento desde el accionar de sus etapas.

Materiales y métodos

La población la conforman los 54 entrenadores de Béisbol que trabajan en el área de los lanzadores con alumnos de la categoría sub 12 años, pertenecientes a los 17 combinados deportivos en los que se práctica el Béisbol, estos se encuentran ubicados en los 5 Distritos del municipio Santiago de Cuba, además se incluyen a 16 miembros de la Comisión Provincial de Béisbol, 6 directivos de la Dirección Provincial de Deportes.

De los 76 profesionales participantes en la investigación, 54 son entrenadores que laboran en la base, 27 tienen una experiencia de trabajo en la categoría sub 12 años de entre 2 y 5 años para el (50%), 20 entre 7 y 10 años para un (37%) y 7 cuentan con una experiencia de más de 10 años para un (13%), de ellos son Licenciados en Cultura Física 52 y 2 Máster en Actividad Física Comunitaria, de los 22 restantes que son directivos, 2 son Especialistas, 10 Máster en Actividad Física Comunitaria y 10 son Licenciados en Cultura Física.

Entre los métodos empleados para el desarrollo de la investigación se encuentran los del nivel teórico como son: Analítico–sintético: para analizar las características del proceso de superación profesional, con vista a realizar generalizaciones teórico conceptuales sobre la base de las investigaciones realizadas a nivel nacional e internacional.

Sistémico estructural funcional: se empleó durante el proceso investigativo, para la fundamentación teórica, la construcción de la estrategia.

De nivel empírico. Observación: para constatar el comportamiento de las actividades de enseñanza en el área de los lanzadores de Béisbol y valorar el accionar de los entrenadores de Béisbol antes y después de aplicada la estrategia.

Análisis documental: para la revisión de planes de superación, planes de estudio de la Cultura Física y programas de preparación integral del Béisbol, así como de normativas sobre el trabajo y la superación profesional.

Encuesta: Se aplicó con el propósito para conocer el criterio de los entrenadores de Béisbol acerca de la preparación técnica de los lanzadores en la etapa de iniciación deportiva, así como determinar sus necesidades de superación.

Entrevista: se aplicó a los funcionarios de la Dirección Provincial de Deportes, para conocer criterios acerca de los procedimientos para la enseñanza en el área de los lanzadores de Béisbol y emitir sus consideraciones en cuanto a los resultados de la estrategia propuesta.

Experimento: en su variante pre-experimental a partir de un diseño que permite valorar la muestra seleccionada en dos momentos por medio de un pretest y un postest. Después del diagnóstico inicial, se realiza la aplicación de la estrategia y posteriormente se experimenta en la constatación final, comprobándose la efectividad de esta en la preparación de los entrenadores de Béisbol.

Estadística inferencial: para probar la hipótesis, estimar parámetros y comparar los resultados obtenidos en las diferentes pruebas donde se observaron las variables, se aplicó la prueba no paramétrica de Wilcoxon y la prueba de Shapiro-Wilks para determinar la normalidad de los datos en las variables.

Desarrollo

1.1 Consideraciones generales acerca del proceso de superación profesional vista desde la ciencia.

La preparación del docente, ha sido tratada desde la superación profesional en la que refieren diversos puntos de vistas de investigadores a nivel internacional tales como: Le, A. (2013), Nguyen, K. (2013) los que reflejan aportaciones importantes.

En el ámbito nacional, se destacan investigaciones vinculadas a la esfera educativa, de David, D. (2013), Barly, L. (2013), destacando aspectos con la marcada intencionalidad hacia la superación en áreas específicas y de gran interés, así como se ofrecen nuevas vías de solución hacia los problemas existentes en diversas esferas de actuación profesional del profesional de la Cultura Física. No obstante, a partir del análisis de los valiosos aportes expuestos por los investigadores, son insuficientes las propuestas científicas orientadas a la superación profesional del entrenador de

Béisbol, que se tomen en cuenta sus procederes didácticos en la enseñanza de este deporte en la iniciación deportiva.

No obstante resaltan en dichos estudios las investigaciones de Castillo, S. (2014), sobre los sistemas, la dirección de la superación profesional y la diversidad, Font, I. (2014), el tratamiento de la dirección de la preparación psicológica, González, T. (2014), sobre la competencia pedagógica didáctica para la educación estética y la dirección técnico – coreográfica, Afonso, C. (2014), Briones, C. (2016), Tran, M. (2016), Iresha, G. (2017), que se refieren al profesor de Educación Física y González, M. (2016), sobre la atención al tratamiento de lo ambiental.

Los criterios y puntos de vista de los investigadores coinciden en que para transformar el Béisbol en la base es necesaria la superación profesional del entrenador, aspecto que posee un significado especial para el logro de un desempeño óptimo en la actividad deportiva y en el contexto donde se desempeña el entrenador Béisbol en la iniciación deportiva para la enseñanza de este deporte.

Desde sus consideraciones Briones, C. y Muñoz, I. (2014); González, J. (2016), apuntan hacia solución de problemas profesionales mediante la aplicación de la superación con el propósito de revertir la situación existente en su esfera de actuación, independientemente de sus argumentos sustentados a partir del análisis en un plano práctico, se considera necesario un tratamiento más profundo en el orden teórico – práctico de la superación con el propósito de revelar nuevas relaciones a fin de lograr un mejor desempeño en los profesores de Béisbol.

En la actualidad el proceso de superación profesional de los entrenadores de Béisbol exige de una concepción estratégica ajustada a sus necesidades profesionales, que se caracterice por un enfoque sistémico y dinámico, y que responda a situaciones y problemas profesionales del proceso de enseñanza aprendizaje del deporte en cuestión.

1.2 Estrategia para la superación profesional del entrenador de Béisbol de la categoría sub 12 años.

La aplicación de la presente estrategia persigue dotar al profesor de Béisbol de los recursos didácticos que le son imprescindibles para enfrentarse a su labor profesional en la iniciación deportiva. El proceso de superación ha de propiciar en la práctica el intercambio de experiencias, la asimilación del conocimiento y el análisis reflexivo sobre los aspectos que facilitan y propician que la enseñanza del deporte se de en un espacio favorable para el aprendizaje de los alumnos.

Objetivo general: Contribuir a la superación de los entrenadores de Béisbol en la iniciación deportiva, para transformar el modo de actuación didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Primera etapa: Diagnóstico.

Como primera actividad en esta etapa, se analizaron los planes de estudio para la formación del profesional de la Cultura Física, se desarrolló además la revisión y el análisis de documentos normativos que conducen y orientan el trabajo de los profesores de Béisbol en sus respectivas categorías, el Programa de Preparación del Deportista direcciona la preparación y el trabajo por edades en el Béisbol, así como la experiencia profesional del autor, ofrece una mirada crítica, reflexiva y transformadora en torno a la temática actual y la observación a las clases de Béisbol impartidas por los profesores.

Segunda etapa: Planeación.

La presente etapa se dispone para la planificación de las acciones de la estrategia a desarrollar con los entrenadores de Béisbol, la misma se realizó mediante las diversas formas de superación como son la conferencia, el taller, la preparación metodológica y la autosuperación, de igual manera se determinaron los objetivos, contenidos, métodos y medios para su empleo en cada una de las acciones propuestas, así como la evaluación sistemática y final, con el propósito de valorar los cambios y transformaciones que se manifiesten en los entrenadores, en cuanto al conocimiento de la didáctica.

Tercera etapa: Implementación.

En esta etapa se concibieron acciones a partir de las formas de superación seleccionadas, las que forman parte de la Estrategia, como son: conferencias, talleres, la preparación metodológica y las actividades de autosuperación como una vía para contribuir al perfeccionamiento de la sistematización didáctica de los entrenadores de Béisbol para la preparación técnica de los lanzadores. Dichas actividades tuvieron en cuenta las potencialidades y limitaciones presentes en los entrenadores, ajustadas a sus características y a la actividad profesional que desempeñan.

Cuarta etapa: Evaluación.

En esta etapa se evaluaron los cambios y progresos mostrados, con el propósito de constatar el grado de transformación de los conocimientos adquiridos por los profesores de Béisbol. Dicha evaluación se concibió con la lógica científica aplicada, así como las acciones propuestas en las diferentes etapas de la estrategia, través de talleres, conferencias, actividades de autosuperación y la preparación metodológica, ello permitió medir el alcance, objetivos vencidos, metas, proyecciones y el desarrollo alcanzado por los profesores de Béisbol, para ello fue posible contar con la participación del 100% de los implicados que forman parte de la muestra.

1.3 Valoración parcial de la estrategia propuesta

Interpretación de los resultados del pretest

La realización del pretest para el diagnóstico inicial estuvo dirigido al conocimiento que desde la didáctica le aporta al entrenador un grupo de herramientas para dirigir con eficiencia el proceso de enseñanza aprendizaje del Béisbol.

Los métodos empleados no se relacionan suficientemente a las condiciones de enseñanza que deben caracterizar este periodo, los entrenadores se ven limitados en uso de habilidades pedagógicas para la realización de actividades, en tal sentido tales deficiencias se justifican en una insuficiente estructuración de las direcciones de entrenamiento que permitan conducir y ubicar al entrenador en cuanto a la utilización de los métodos y procedimientos que más se ajusten para el desarrollo de cada dirección, existe un insuficiente dominio de alternativas que puedan conducir la enseñanza, además el proceso es limitado por la insuficiente relación entre las categoría objetivo, contenido, método, existen problemas asociados al conocimiento, utilización y puesta en práctica de la didáctica general y especial para el desarrollo de los contenidos durante la clase. En tanto estas insuficiencias señaladas en los entrenadores de Béisbol propician que no respondan favorablemente al contexto donde actúan, aspecto que limita la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje del Béisbol.

Interpretación de los resultados del postest

Para la comprobación de los resultados de la preparación de los entrenadores al final del pre-experimento postest permitió valorar el comportamiento de los indicadores para el posterior análisis de los resultados.

Se aprecia un cambio significativo al dar una mayor significación a la unidad de entrenamiento al brindarle un mejor tratamiento desde la didáctico para su elaboración y realización, se vincula un mejor medida el objetivo – contenido – método, se pudo distinguir la implicación de los entrenadores en cuanto al uso de alternativas didácticas para dar solución a problemas profesionales, se observó un avance en relación al uso de habilidades durante las actividades para el tratamiento de los contenidos, se muestra la atención a la diversidad en las clase con ajuste al uso de la didáctica en condiciones de enseñanza.

Se percibe así un movimiento de los indicadores para la evaluación integral, caracterizado por el aumento de la escala adquirida por los entrenadores entre los que sobresalen los 39 en escala de alto para un 72% y 15 en escala media para un 28%, valores que distinguen los logros alcanzados después de la aplicación de la estrategia de superación profesional, de ahí que quede demostrada la factibilidad y pertinencia de la misma.

Análisis de la prueba de pares igualados y rangos señalados de Wilcoxon.

Los resultados de la prueba estadística de Wilcoxon permitieron comprobar la diferencia significativa de los indicadores entre el pretest y el posttest, al observarse que $P=0,000 < 0,05$ en los indicadores I, II, y III; y $P=0,001 < 0,05$ en el indicador IV. Al ser la suma de rangos positivos muy diferente a la de la suma de rangos negativos se pudo deducir que el manejo de la estrategia de superación profesional tuvo una alta significatividad en los sujetos de investigación. La hipótesis de nulidad de que no existían diferencias entre los resultados obtenidos en el pretest y el posttest fue rechazada.

La significatividad de la diferencia de la evaluación integral de los entrenadores en superación en el pretest y el posttest, permiten apreciar que en el posttest son superiores los resultados de la preparación didáctica en relación al pretest.

Conclusiones.

- La superación profesional del profesional de la Cultura Física continúa siendo una necesidad presente, pues los modelos de superación propuestos en la actualidad, no cubren todas las necesidades profesionales, son polarizados y no siempre brindan respuestas acabadas para el desempeño didáctico y el perfeccionamiento del modo de actuación pedagógica del entrenador de Béisbol en la iniciación deportiva.
- El diagnóstico del estado actual de la superación de los entrenadores de Béisbol corrobora las limitaciones existentes en su desempeño, así como la ausencia de una concepción de la superación que privilegie los aspectos pedagógicos del entrenamiento como proceso de enseñanza-aprendizaje en la iniciación deportiva.
- Se corrobora la factibilidad y aplicabilidad de la estrategia de superación profesional propuesta mediante un pre-experimento y el empleo de pretest y posttest, donde se aprecian cambios significativos, de ahí que esta es efectiva ante la atención de las insuficiencias en el orden didáctico presentes en los entrenadores de Béisbol.

Recomendaciones.

- Dada la importancia del tema en cuestión se sugiere continuar profundizando en el proceso de investigación para sistematizar sus resultados en la práctica.
- Estos resultados se ofrecen como material de estudio de especialistas e investigadores de este deporte.

Referencias Bibliográficas.

Afonso Matsinhe, C. (2014). Estrategia metodológica para la superación de maestros primarios en la asignatura educación física, en el municipio De Xai-Xai, Mozambique. (Tesis inédita de doctorado). Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, La Habana, Cuba.

Barly Rodríguez, L. (2013). La superación pedagógica del tutor de la práctica preprofesional del técnico medio en la especialidad electricidad. (Tesis inédita de doctorado). Instituto Superior Pedagógico "Pepito Tey", Las Tunas, Cuba.

Briones Cabrera, C. (2016). Estrategia de superación profesional orientada a los profesores de educación física y salud para el tratamiento integral a escolares con obesidad. (Tesis inédita de doctorado). Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, Camagüey, Cuba.

Briones Cabrera C, G. y Muñoz Aguilar. I. (2014). La superación profesional una necesidad para el profesor de Educación Física y Salud en Chile. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 19, Nº 196. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/>. Consultado 14 de diciembre de 2014.

Castillo Limonta, S. M. (2014). Modelo pedagógico de superación del profesional de la Cultura Física y el Deporte para la atención a la diversidad desde una perspectiva comunitaria. (Tesis inédita de doctorado). Instituto Superior Pedagógico "Frank País", Santiago de Cuba, Cuba.

David Teca, D. (2013). Estrategia de superación para la educación ambiental de los profesores del área de ciencias humanas de la escuela de magisterio primario de Luanda. (Tesis inédita de doctorado). Instituto Superior Pedagógico "José Martí", Camagüey. Cuba.

Font Rodríguez, I. (2014). Estrategia de superación profesional dirigida a entrenadores de fútbol para la gestión del componente psicológico. (Tesis inédita de doctorado). Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, Camagüey, Cuba.

González Abreu Mendoza, T. M. (2014). La competencia pedagógica didáctica para la educación estética en el entrenamiento de taekwondo. (Tesis inédita de doctorado). Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, Villa Clara, Cuba.

González Vázquez, M. (2016). Metodología para la superación en educación ambiental de los entrenadores de ciclismo. (Tesis inédita de doctorado). Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, Granma, Cuba.

González Rosabal, J. L. (2016). Estrategia pedagógica para la superación del profesor de Cultura Física en el tratamiento a la obesidad desde una perspectiva comunitaria. (Tesis inédita de

maestría). Universidad de Oriente, Facultad de Cultura Física “Manuel Fajardo”, Santiago de Cuba, Cuba.

Iresha Gayathri Ekanayaka, W.E.M. (2017). Estrategia de superación profesional dirigida a los técnicos de educación física, para que logren la atención al adulto mayor por medio de las actividades físicas adaptadas. (Tesis inédita de doctorado). Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, Camagüey, Cuba.

Le, Á. (2013). Phương pháp bồi dưỡng về quản lý giáo dục của hiệu trưởng các trường trung học phổ thông Thanh Hoa. Luận án thạc sĩ. Trường Đại Học Sư Phạm Hà Nội, Hanoi, Vietnam.

Nguyen, K. (2013). Phương pháp bồi dưỡng về quản lý giáo dục của hiệu trưởng các trường mầm non Quang Tri. Luận án thạc sĩ. Trường Đại Học Sư Phạm Huế. Thừa Thiên Huế, Vietnam.

Tran Thi, M. (2016). Estrategia De Superación Profesional Para Los Profesores De Educación Física, Orientada A La Atención Al Adulto Mayor. (Tesis inédita de doctorado). Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, Camagüey, Cuba.