

**Título:** Manual sobre el comportamiento técnico-táctico alcanzado en la Final de Fútbol sub-13.

**Autor:** Armando Marcos Valdés\*

\*Profesor Auxiliar. Máster en Ciencias de la Educación Física, el Deporte y la Recreación. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. Especialista en Fútbol y Entrenamiento Deportivo.  
Email: [armandomarcosvaldes2@gmail.com](mailto:armandomarcosvaldes2@gmail.com)

**Resumen:**

El proceso de planificación y control de la competencia, en el fútbol constituye el contenido fundamental altamente motivador y los entrenadores muestran un elevado interés por su trabajo, sin embargo, les resulta difícil encontrar la información que necesitan sobre lo acontecido en las anteriores competencias. Durante la final de la Liga Nacional de fútbol sub-13 en Ciego de Ávila 2020, se realizó una investigación, por la cual, el autor se trazó como objetivo elaborar un manual de uso, sobre el comportamiento técnico-táctico alcanzado por los atletas y equipos durante el evento. La metodología empleada incluye: entrevista, encuesta y la observación de juegos, mientras que del matemático, el cálculo porcentual. Lo que permitió identificar la situación problemática. La investigación aporta un manual que sirve de guía para dar respuesta al desconocimiento de diferentes acciones sobre el funcionamiento táctico de los jugadores y que constituye una valiosa referencia para profesores y estudiantes incluso de otros deportes.

**Palabras clave:** información, manual y definiciones.

**Summary:**

The process of planning and controlling the competition, in soccer constitutes the highly motivating fundamental content and the coaches show a high interest in their work, however, it is difficult for them to find the information they need about what happened in the previous competitions. During the final of the U-13 National Football League in Ciego de Ávila 2020, an investigation was carried out, for which the author set out to develop a user manual on the technical-tactical behavior achieved by the athletes and teams during the event. The methodology used includes: interview, survey and observation of games, while that of the mathematician, the percentage calculation. This allowed the problem situation to be identified. The research provides a manual that serves as a guide to respond to the ignorance of different actions on the tactical functioning of the players and that constitutes a valuable reference for teachers and students even in other sports.

**Key words:** information, manual and definitions.

## Introducción

Profesores y atletas de fútbol poseen una facultad de adaptación sobre la cual, cabe basar la elaboración de programas de desarrollo deportivo a fin de mantener la eficacia y dar debido seguimiento a la evolución de esta disciplina.

En las competiciones de fútbol sub-13 en Cuba, se lleva a la práctica constantemente lo aprendido. Para lograr tal objetivo, se deberán organizar regularmente partidos en los que se pueda realizar la evaluación del desempeño de cada jugador y del equipo. Por consiguiente, es la llave de una formación con éxito y tener presente que en esas edades, lo principal es, el desarrollo técnico-táctico de los jugadores por encima, hasta del propio resultado de la competencia. Se impone la necesidad de toma de estadísticas y estudios de los resultados durante juegos amistosos o de competencias para que sean analizados por el colectivo técnico de cada equipo y provincia, guiados por la comisión nacional de fútbol, a través de modelos sobre una sola línea de integración táctica a nivel nacional, que posibilite además el estudio de los contrarios.

De ahí que la **situación problemática** se defina; que a pesar de los resultados alcanzados, es insuficiente el conocimiento adecuado de los entrenadores, respecto a los funcionamientos técnico-tácticos manifestados por todos los equipos, en las anteriores competencias de fútbol sub-13, por lo que se determinó el **problema científico**: ¿Cómo mejorar la información a los entrenadores sobre el comportamiento técnico-táctico de los equipos participantes en la Final de la Liga Nacional de Fútbol sub-13?

A partir de todo lo antes mencionado, el autor se trazó como **objetivo**: elaborar un manual de uso sobre el comportamiento técnico-táctico alcanzado por los atletas y equipos, dirigido a los entrenadores de esta categoría para la planificación de sus entrenamientos de fútbol.

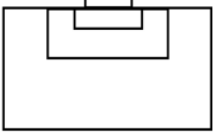
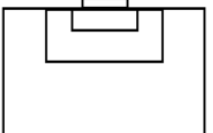
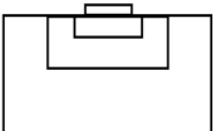


Para la confección de dicha investigación fue necesario contar con diferentes materiales y métodos que propiciaran un superior desenvolvimiento y a continuación podrá conocerlos.

## Materiales y métodos:

La investigación se realizó durante La Final de la Liga Nacional de Fútbol sub-13 del 2020. La población de la investigación se basó en 80 jugadores para un 100%, a través de los 20 atletas de los 4 equipos: Ciego de Ávila, Artemisa, Guantánamo y Matanzas, incluyendo de forma permanente los once titulares y todos los cambios realizados por juego.

Se utilizaron métodos del nivel teórico, análisis-síntesis e inductivo-deductivo; del nivel empírico, la entrevista y encuesta, así como la medición y la observación; la guía fue aplicada con anterioridad al equipo de La Habana 1ra categoría en 7 partidos en casa durante el Campeonato Nacional, sirviendo como pilotaje para posteriormente realizar este estudio (**ver tabla 1**). Por último del matemático, el cálculo porcentual. El análisis documental incluyó bibliografía nacional que se utilizó para enriquecer la investigación y determinar sus sustentos teóricos. Se analizaron las estadísticas tomadas por el Ms. C. Armando Marcos Valdés junto al Lic. Carlos Luis Rodríguez González (entrenador de Ciego de Ávila), a través de los modelos confeccionados por el autor principal y se procesaron los datos de los 2 equipos por partidos, durante los 8 juegos.

**Tabla 1.** Guía de observación de diferentes acciones técnico-tácticas.

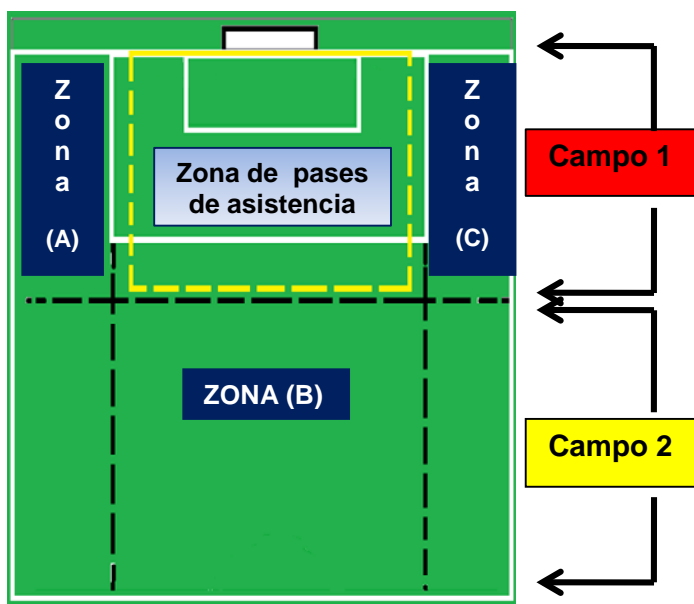
TOMA DE ESTADÍSTICA																																	
FECHA:		LUGAR:			HORA:																												
EQUIPOS: _____ VS _____																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">ATAQUE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </tbody> </table>								ATAQUE								1	2	3	4	5	6	7	8								
		ATAQUE																															
1	2	3	4	5	6	7	8																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">DEFENSA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </tbody> </table>								DEFENSA								1	2	3	4	5	6	7	8								
		DEFENSA																															
1	2	3	4	5	6	7	8																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">RECUPERACIÓN DE LOS CONTENCIONES</th> </tr> <tr> <th>#</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </tbody> </table>								RECUPERACIÓN DE LOS CONTENCIONES				#	II	III	IV																
		RECUPERACIÓN DE LOS CONTENCIONES																															
#	II	III	IV																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">TRABAJO DE 1X1 DE LOS DELANTEROS Y VOLANTES</th> </tr> <tr> <th>#</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </tbody> </table>								TRABAJO DE 1X1 DE LOS DELANTEROS Y VOLANTES				#	II	III	IV																
		TRABAJO DE 1X1 DE LOS DELANTEROS Y VOLANTES																															
#	II	III	IV																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">SALIDA DE ATAQUE DE LAS DEFENSAS LATERALES</th> </tr> <tr> <th>#</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </tbody> </table>								SALIDA DE ATAQUE DE LAS DEFENSAS LATERALES				#	II	III	IV																
		SALIDA DE ATAQUE DE LAS DEFENSAS LATERALES																															
#	II	III	IV																														

Se tomaron 8 acciones técnico-tácticas que se controlaron a través de la guía de observación de la (Tabla1), sin embargo en este trabajo solamente se tendrán en cuenta: Los pases de asistencia en el tiempo realizado y los goles anotados en dependencia del tiempo en que se encontraba el juego, los jugadores del equipo que recibieron pases de asistencia, qué definiciones tuvieron y su

eficacia en la definición, la cantidad de jugadores del equipo que participan en diferentes acciones tanto al ataque como a la defensiva, el funcionamiento de distintos jugadores con relación a la recuperación del balón y cómo le da comienzo al ataque, el trabajo de 1vs1 a la ofensiva de los delanteros y volantes, además la participación de los defensas laterales al ataque a partir de la mitad del terreno y la cantidad de tiros a puerta con las diferentes partes del cuerpo.

La observación de los pases de asistencia desde diferentes zonas del terreno y la evaluación se realizó mediante una guía de observación pedagógica cuantitativa y cualitativa, de forma directa a la mecánica de la acción técnico-táctica del pase de asistencia y el tiro a gol con 12 indicadores a partir de la creatividad del autor principal (**ver figura 1 y tabla 2**). Todo esto permitió valorar al jugador que pasó el balón y al que realiza el tiro a puerta, teniendo en cuenta la relación de tiempo y espacio entre los jugadores.

**Figura 1.** Guía de observación sobre la realización de los pases de asistencia desde que zona y campo del terreno.



**Leyenda:** La zona (A) representa la parte izquierda del terreno, la zona (B) la parte central del terreno de fútbol y la zona (C), la parte derecha y las tres están incluidas en los 2 campos, es decir, Campo 1 y Campo 2.

**Fuente:** Elaboración propia  
**Figura 1.** Campos y zonas

**Tabla 2.** De los indicadores para evaluación del pase de asistencia

Indicadores para la evaluación de los pases asistencia	
Positivo (+) gol	Negativo (-)
El pase fue preciso y llegó al jugador en tiempo y forma, tiró y anotó el gol.	a) El pase fue preciso en tiempo y forma pero el jugador tiró y el portero le desvió el balón
	b) El pase fue preciso en tiempo y forma pero el jugador tiró por fuera de la portería
	c) El pase fue preciso en tiempo y forma pero el jugador no tiró al primer toque y le quitaron el balón
	d) El pase fue preciso pero el jugador no logró tirar a puerta con potencia y precisión poniéndole el balón en las manos del portero
	e) El pase no le llegaba al compañero

La encuesta aplicada a los entrenadores de fútbol permitió conocer el alto grado de insatisfacción que presentan con respecto a la bibliografía que pueden consultar; expresaron que no cuentan con un texto que aborde de manera integrada todos los temas mencionados, lo que les facilitaría la ejecución práctica de la planificación. Resultó importante para reafirmar, que ellos no cuentan con modelos de control de la efectividad del pase de asistencia en la zona de definición para anotar un gol. No reciben información del funcionamiento técnico-táctico de los equipos y jugadores que participan en las competencias nacionales sub-13.

La entrevista a los especialistas del fútbol enriqueció la información, pues todos opinaron que en el PDID de Fútbol no existen modelos de control de la efectividad del pase de asistencia en la zona de definición para anotar un gol, además de la recuperación del balón y cómo le da comienzo al ataque; otro aspecto mencionado fue la participación de los defensas laterales al ataque a partir de la mitad del terreno, entre otras.

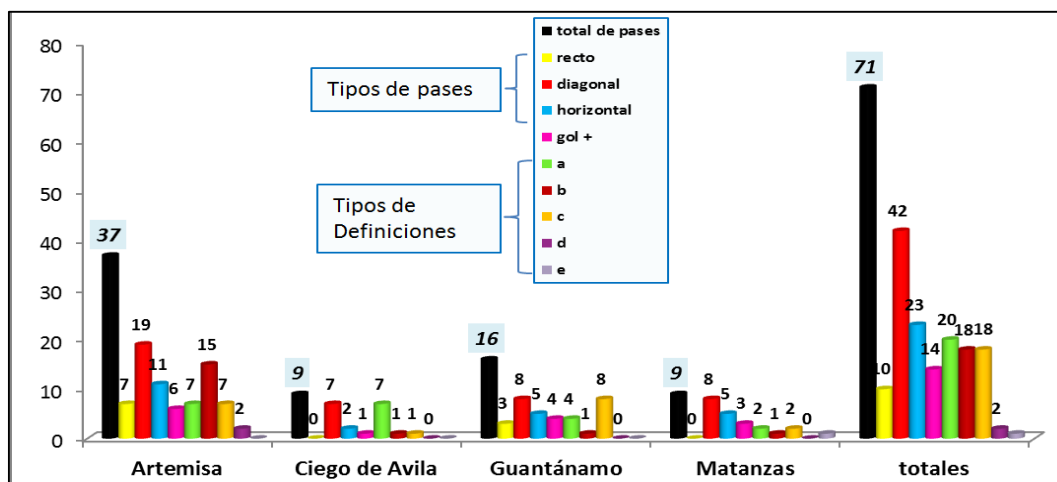
La medición fue utilizada para tabular los datos de la guía de observación y el estadístico matemático, el cálculo porcentual para determinar los porcentajes de efectividad. En la actualidad existen deficiencias en las acciones tácticas, son muchos los errores que se pueden advertir, solo mediante la observación directa con la tabulación y análisis de los resultados.

El Campo 1 representa la zona más poblada por el contrario por encontrarse más cerca de la portería que defienden y en ella se encuentra el área de definición dentro del área de penalti y en el Campo 2 es la zona un poco menos poblada por el adversario por lo que se realiza menos presión defensiva y los jugadores se organizan y preparan la posibilidad de crear espacios con el movimiento de sus compañeros y realizar diferentes tipos de pases dirigidos hacia el Campo 1. Además existe pobre participación al ataque de las defensas laterales desde la mitad del terreno, pues solamente participaron en 5 oportunidades y sobre la cantidad de jugadores que se incorporan al ataque y a la defensa, sobresale el de 3 jugadores en 69 ocasiones y 4 goles anotados mientras que a la defensa predominó el de 4 jugadores 68 veces, permitiendo 5 goles.

## Desarrollo:

Para conocer la cantidad de jugadores que realizaron pases de asistencia y a quiénes se los enviaron por partidos, (ver gráfico 2 y tabla 3)

**Gráfico 2. El pase de asistencia y su efectividad en la finalización**



**Tabla 3. El equipo de Artemisa con el pase de asistencia de sus jugadores y su efectividad en la finalización.**

Artemisa

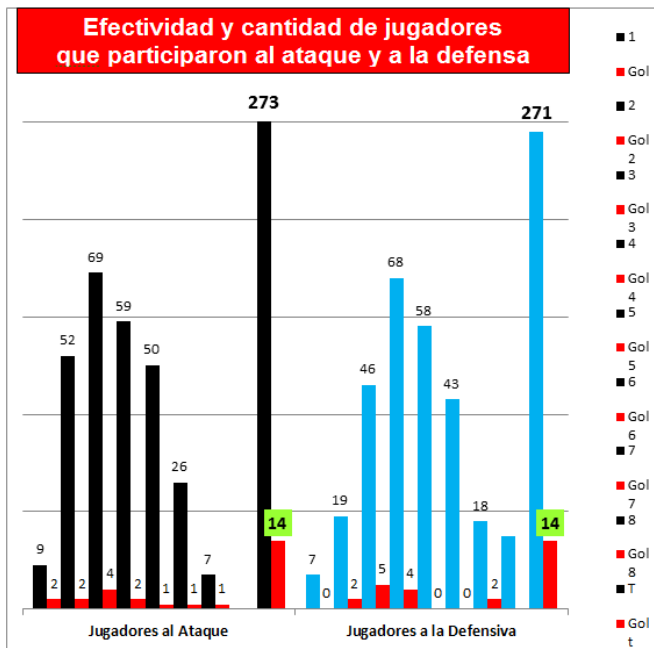
Del jugador #	Total de pases	Pase desde		Tipo de pase			+ gol	Definiciones negativas				
		Campo	zona	recto	diag	horiz		a	b	c	d	e
#6	10	6(C1) 4(C2)	10(B)	1	8	1	3	2	2	2	1	0
#9	7	6(C1) 1(C2)	5(B) 2(C)	1	4	2	2	2	3	0	0	0
#10	7	7(C1)	4(C) 2(A) 1(B)	1	3	3	1	0	3	3	0	0
#11	3	1(C1) 2(C2)	3(B)	1	2	0	0	0	2	1	0	0
#14	2	2(C1)	2(B)	1	1	0	0	0	1	0	1	0
#8	2	2(C1)	1(B) 1(A)	0	1	1	0	1	1	0	0	0
#13	3	3(C1)	3(A)	1	0	2	0	2	1	0	0	0
#5	2	1(C1) 1(C2)	2(C)	1	0	1	0	0	1	1	0	0
#7	1	1(C1)	1(B)	0	0	1	0	0	1	0	0	0
TOTALES	37	29(C1) 8(C2)	6(A) 23(B) 8(C)	7	19	11	6	7	15	7	2	0

A través del **Gráfico 2**, de forma integral se puede observar el funcionamiento del equipo de Artemisa con mayores utilizaciones del pase de asistencia con 37, así como goles obtenidos con 6, sin embargo el campeón Ciego de Ávila solamente 9 pases y 1 gol a través de pase de asistencia. En la tabla 3, destacar el funcionamiento del #6 de Artemisa debido a su producción, teniendo en cuenta que mostró tener buena vista y precisión para realizar sus pases de forma organizada, donde sus compañeros podían recibirlos adecuadamente, además fue el más efectivo debido a la efectividad alcanzada con un 50% y de eficacia un 30%, los otros que lo siguieron fueron el #9 de Artemisa con 7 pases y 2 goles,

los otros dos fueron el #17 de Guantánamo junto al #10 de Matanzas con 3 y 2 goles respectivamente.

Para analizar la efectividad y cantidad de jugadores que participaron al ataque y a la defensa (ver gráfico 3).

**Gráfico 3. Resumen de la efectividad y cantidad de jugadores que atacan y se defienden.**

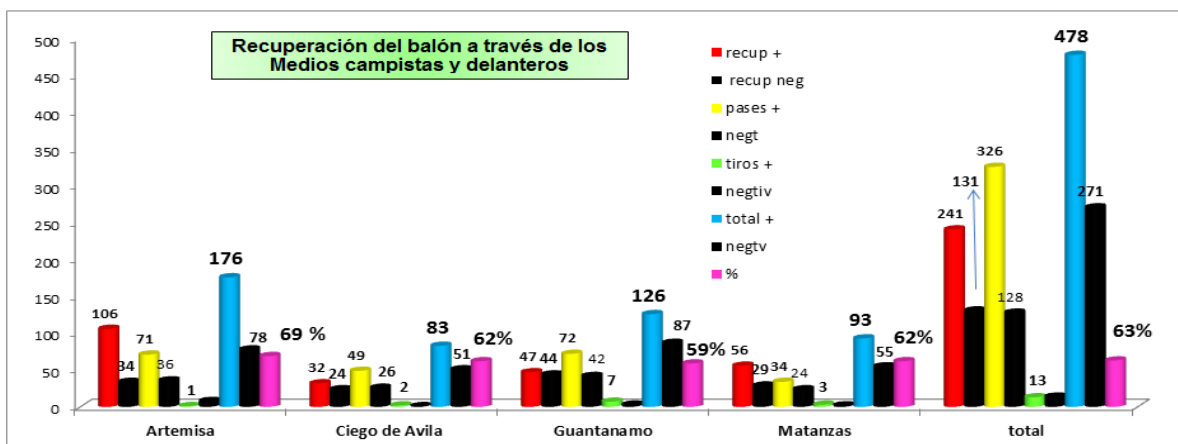


Se puede comprobar que predominó el ataque con 3 jugadores y se anotaron 4, pero a la defensiva fue más utilizada la participación de 4 jugadores permitiendo 4 goles, pero la de mayor gol permitido fue la de 3 jugadores con 5. Hay que señalar que el equipo de Artemisa atacó 97 veces y anotó 6 goles, mientras que Ciego de Ávila realizó 50 ataques con 1 gol

producto de pase de asistencia, pues el otro fue a través de un penalti y solo permitieron 2 goles.

Los datos sobre la recuperación del balón e inicio del ataque pueden ser observados a través del (gráfico 4).

**Gráfico 4. La recuperación del balón e inicio del ataque**



La recuperación del balón es un aspecto de mucha importancia y mucho más aún el inicio y finalización del ataque, a continuación se podrá valorar de forma general la participación de los 4 equipos alcanzándose un 63% de efectividad en el total de acciones realizadas, sin embargo fue bastante baja en los tiros a puerta con solo 13 positivos para un 48,1%. Es de señalar, que el equipo que mejor rendimiento mostró fue Artemisa con 176 acciones positivas para un 69% de efectividad, seguido por Ciego de Ávila con 62% y el equipo de mayor deficiencia fue el de Guantánamo con 59%.

A continuación se presenta la participación de las defensas laterales al ataque desde la mitad del terreno, **(ver tabla 4)**.

**Tabla 4.** La participación de las defensas laterales al ataque

Jugador #	P		Rc		Rg		Cd		T		Gol	Totales		
	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-		+	-	Total
<b>Artemisa</b>	3	0	3	0	0	0	4	0	0	0	0	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Ciego de Ávila</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Guantánamo</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Matanzas</b>	5	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Totales</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

Se puede valorar que la participación de los defensas laterales al ataque desde la mitad del terreno, fue bastante escasa con solamente 18 acciones y ninguna concluyó con un centro para tirar a gol, sobresaliendo los pases cortos después de una conducción, pero la filtración a los espacios en busca del remate no existió y los equipos Ciego de Ávila y Guantánamo no presentaron en su juego la salida de los laterales y el de Artemisa fue el más destacado teniendo en cuenta que lo realizaron en 10 ocasiones, a través de las acciones de pases cortos, recepciones y conducción pero sin finalización.



## **Conclusiones:**

1. El manual de uso elaborado, sustentado en los referentes teórico-metodológicos de la planificación y de los diseños de materiales de enseñanza, contribuye al desarrollo de la planificación del entrenamiento deportivo del fútbol.
2. Se concluyó que los entrenadores encuestados no reciben información del funcionamiento técnico-táctico de los equipos y jugadores, que participan en las competencias nacionales sub-13 y los especialistas entrevistados, aunque realizan algunas sugerencias, se manifiestan significativamente a favor del manual de uso y consideran que se puede emplear en el proceso de entrenamiento de la categoría antes mencionada.
3. Se caracterizaron las principales dificultades que se presentan en el funcionamiento técnico-táctico de los equipos participantes en la Final Nacional Sub-13 en Ciego de Ávila 2020.
4. Se seleccionaron los elementos necesarios, para conformar el modelo integrar de información a los profesores

## **Recomendaciones:**

1. Que la Comisión Nacional de Fútbol, durante la actualización del PDID 2020, tenga en cuenta la existencia de los modelos utilizados en el manual para continuar profundizando en el desarrollo de este trabajo, con el objetivo de elevar la calidad de la escritura del mismo.
2. Que el manual elaborado, sea utilizado como fuente de información actualizada, por todas las provincias en beneficio del trabajo de sus entrenadores de esas categorías.

## **Referencias bibliográficas**

- Ahumada, M. (2000). Los libros de texto. ¿Un saber reformado? Ponencia presentada en el Congreso Nacional REDUC Investigación Educativa e Información. Septiembre, 2000. Chile.
- Álvarez de Zayas. C. M. (1999). La escuela en la vida. Didáctica. Editorial Pueblo y Educación.
- Comisión de Carrera. (2007). Modelo del Profesional. Escuela Internacional de Educación Física y Deporte.
- Diccionario Enciclopédico Océano. (2001) España: MMI. Océano Grupo Editorial s.a.
- Zuev, D. D. (1987). El libro de texto escolar. Ed. Pueblo y Educación. La Habana. Cuba. Vygotsky,

## **Bibliografía:**

- Colectivo de autores (2013-2016). Programa Integral de Preparación del deportista de Fútbol. La Habana: Editorial Deportes.
- Colectivo de autores (2018). Programa Integral de Preparación del deportista de Fútbol. La Habana: Editorial Deportes.
- Editorial Deportes. Ensenada, pcia. De Buenos Aires, 13 a 17 de noviembre de 2017 ISSN 1853-7316 - web: <http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar>
- UdelaR - ISEF; Instituto Universitario ACJ - IUACJ tititrejo@hotmail.com (2017). Análisis de la fase finalización en el fútbol uruguayo Estudio de un equipo juvenil de la primera división. Ensenada, pcia de Buenos Aire Pérez Porto, Julián y María Merino. Publicado: 2013. Actualizado: 2015. Definición de pase en fútbol (<https://definicion.de/pase-en-futbol/>)
- Vivés Usón, Marc (2014). Estudio de la relación existente entre las acciones ofensivas en la fase de creación y en la fase de finalización del juego del R.C.D. Español